

## ABSTRACT

Tarihoran, T. C. D. (2022). *Test items analysis on the English final examination at SMAN 3 Kota Sorong Papua Barat*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Item analysis refers to the process of collecting and using information from students' answers to determine the quality of items on a test. Item analysis shows the quality of the questions in assessing students' abilities. A test is used as a tool to determine each student's ability to understand the lesson taught by the teacher or to determine whether the quality of each item is sufficient to assess students' abilities. Based on the item analysis, the researcher found that the test items are good and appropriate for evaluating students' abilities, while defective test items need to be revised.

Departing from the concerns mentioned above, the researcher attempted to identify the test item analysis and establish the quality of the final exam questions on English Subjects for the 2022/2023 Academic Year at SMAN 3 Kota Sorong. It intended to answer the following three questions addressed in this research: (1) What is the difficulty level of the test items (2) What is the distinguishing power of the test items? (3) What is the distractor efficiency of the English final test items in the 2022/2023 Academic Year at SMAN 3 Kota Sorong? This research used document analysis and a quantitative method.

The following conclusions were drawn from the analysis' findings. First, for the difficulty level of test items, 3 items (12%) were classified as difficult, 19 items (76%) were classified as medium, and 3 items (12%) were classified as easy. Second, for the distinguishing power of the test, 2 items (8%) are categorized as the sufficient category, 19 items (76%) are categorized as the good category, and 4 items (16%) are categorized as the very good category. Third, for distractor efficiency, 23 items (92%) integrate distractors with a good function, while 2 items (8%) integrate distractors with a poor function. Hence, the English test items assessed on the final exam on English Subjects for the 2022/2023 Academic Year at SMAN 3 Kota Sorong were generally good and acceptable.

**Keywords:** *Test item analysis, English Final Test, difficulty level, distinguishing power, distractor efficiency*

### **ABSTRAK**

Tarihoran, T. C. D. (2022). *Test items analysis on the English final examination at SMAN 3 Kota Sorong Papua Barat*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Analisis butir soal mengacu pada proses mengumpulkan dan menggunakan informasi dari jawaban siswa untuk menentukan kualitas soal pada suatu tes. Analisis butir menunjukkan kualitas soal dalam menilai kemampuan siswa. Sebuah tes digunakan sebagai alat untuk mengetahui kemampuan setiap siswa dalam memahami pelajaran yang diajarkan oleh guru atau untuk menentukan apakah cukup atau tidaknya kualitas setiap butir soal untuk menilai kemampuan siswa. Berdasarkan analisis butir soal, peneliti menemukan bahwa butir-butir tes yang baik dan sesuai untuk mengevaluasi kemampuan siswa dan butir-butir tes yang cacat perlu direvisi.

Oleh karena permasalahan sebagaimana tersebut di atas, peneliti berupaya mengidentifikasi analisis butir soal dan menetapkan kualitas soal ujian akhir mata pelajaran Bahasa Inggris Tahun Pelajaran 2022/2023 di SMAN 3 Kota Sorong. Hal ini dimaksudkan untuk menjawab tiga pertanyaan berikut yang dibahas dalam penelitian ini: (1) Apa tingkat kesukaran soal tes (2) Apa daya pembeda soal tes? (3) Bagaimana efisiensi distraktor soal tes akhir bahasa Inggris Tahun Pelajaran 2022/2023 di SMAN 3 Kota Sorong? Penelitian ini menggunakan analisis dokumen dan metode kuantitatif.

Kesimpulan berikut ditarik dari temuan analisis. Pertama, untuk tingkat kesukaran soal tes, 3 soal (12%) tergolong sukar, 19 soal (76%) tergolong sedang, dan 3 soal (12%) tergolong mudah. Kedua, untuk daya pembeda tes, 2 soal (8%) dikategorikan cukup, 19 soal (76%) dikategorikan baik, dan 4 soal (16%) dikategorikan sangat baik. Ketiga, untuk efisiensi distraktor, 23 item (92%) mengintegrasikan distraktor dengan fungsi yang baik, sedangkan 2 item (8%) mengintegrasikan distraktor dengan fungsi yang buruk. Dengan demikian, butir tes Bahasa Inggris yang dinilai pada ujian akhir Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tahun Pelajaran 2022/2023 di SMAN 3 Kota Sorong secara umum baik dan dapat diterima.

**Kata Kunci:** *Test item analysis, English Final Test, difficulty level, distinguishing power, distractor efficiency*